

FIȘA DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE

pentru acordarea gradăției de merit - MAÎȘTRI -INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ
Sesiunea 2026

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

Unitatea de învățământ _____

Funcția _____ Specialitatea _____ Vechimea în învățământ _____

Gradul didactic _____

Punctaj obținut la autoevaluare _____ Semnătura _____

Punctaj obținut la evaluarea Comisiei I.S.J. _____

Punctaj obținut după contestații _____

Dacă nu s-a obținut calificativul Foarte Bine în fiecare an școlar din perioada 1 septembrie 2020– 31 august 2025, candidatul este respins.

CRITERII		PUNCTAJ MAXIM	AUTO- EVALUARE	PUNCTAJ CONSILIUL PUNCTAJ	COMISIE EVALUARE	PUNCTAJ COMISIE CONTEST
1. Activități complexe cu valoare instructiv - educativă		80				
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasă/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. (se au în vedere inclusiv rezultate obținute la examene de certificare a calificării profesionale; adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an) - 2 puncte x 1 an școlar, maximum 10 puncte	10				
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori	10				
b1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maximum 5 puncte	5				
b2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasă/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maximum 5 puncte	5				
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind activitățile desfășurate) - 1 punct x activitate / proiect, maximum 5 puncte.	5				
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. (se depune copie a diplomei obținute, din care să reiasă numele candidatului; în cazul în care numele candidatului nu este menționat pe diplomă se depune adeverință din partea conducerii unității de învățământ din care sa rezulte ca elevul a fost îndrumat de către candidat)	10				

Olimpiade școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării						
Rezultate la nivel:						
d1)	național (premiile I, II, III, mențiuni, premii speciale) - 1 pct. x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 2 pct;	2				
d2)	județean/ interjudețean (I, II, III, mențiuni) - 0,50 pct. x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 1 pct.	1				
Concursuri de profil incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării						
Rezultate la nivel:						
d3)	național - 1,5 pct. x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 3 pct.	3				
d4)	județean/ interjudețean (I, II, III, mențiuni) - 0,50 pct. x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 4 pct.	4				
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10				
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării - punctajele se pot cumula pe cele două subcriterii, maximum 8 puncte	8				
* Participarea la olimpiadele și concursurile școlare în calitate de:						
organizator (președinte / vicepreședinte / secretar) la nivel:						
*	județean/interjudețean/zonal/regional	0,50				
*	național/ internațional	0,75				
membru în comisii la nivel:						
*	județean/interjudețean/zonal/regional	0,75				
*	național/ internațional	1				
propunător de subiecte:						
*	județean/interjudețean/zonal/regional	1				
*	național/ internațional	1,50				
profesor însoțitor/profesor asistent la nivel:						
*	județean/interjudețean/zonal/regional	0,25				
*	național/ internațional	0,50				
evaluador la nivel:						
*	județean/interjudețean/zonal/regional	0,75				
*	național/ internațional	1				
g)	Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	5*				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).(adeverință certificată de directorul unității de învățământ, cu menționarea situațiilor concrete) - 1 punct x nr. de situații.	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale. (adeverință emisă de unitatea școlară / copie a programei școlare adaptate pentru elevii cu CES) - 1 punct x nr. de programe).	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.(Se va include adeverința eliberată la nivelul școlii, cu menționarea concretă a activității remediale desfășurate / copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ) - 1 punct / an școlar)	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu menționarea concretă a activității) - 2.5 puncte / an școlar	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu menționarea concretă a activității) - 2.5 puncte / an școlar	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu menționarea concretă a activității) - 2.5 puncte / an școlar	5				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) - nivel național - 5 puncte / proiect / an; - nivel interjudețean - 3 puncte / proiect / an; - nivel județean - 2.5 puncte / proiect / an; - nivel local - 2 puncte / proiect / an.	10				
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*				
i 1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (copie copertă+caseta tehnică)	10				
i 2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (adeverință CNPEE)	10				

i 3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale (<i>adeverință CNPEE</i>)	5				
i 4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerul Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (<i>copie copertă+casetă tehnică; adeverință ME/CNPEE/inspectoratul școlar</i>)	4				
i 5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. - 2.5 puncte / publicație RED	5				
i 6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. - 1 punct/resursă educațională deschisă / auxiliar curricular, maximum 4 puncte	4				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național / județean (<i>copie document sau adeverință</i>) - 2.5 puncte / programă / regulament / procedură / metodologie / studiu - nivel național, maximum 5 puncte; - 1 punct / programă / regulament / metodologie / procedură / studiu - nivel județean, maximum 5 puncte.	5				
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (<i>adeverință emisă de M.E. / CNPEE</i>)	2				
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	3				
*	Elaborarea / participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării (<i>adeverință CCD / I.S.J. / M.E.C./ CJRAE etc., copie copertă + casetă tehnică</i>);	2				
	Elaborarea / participarea la elaborarea de articole în reviste / publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (<i>copie copertă + casetă tehnică + extras articol</i>) - 1 punct x nr. de articole, maximum 2 puncte					
*	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (<i>adeverință ME/CNPEE</i>);	1				
	Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (<i>fișa de avizare a CDL</i>) - 0.5 puncte x nr. CDL, maximum 1 punct					
d)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. - 5 puncte / activitate TV Teleșcoală /emisiune; - 2.5 puncte x soft educațional / platformă de e-learning avizată de M.E.C.- maximum 5 puncte	5				
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	5				
	* formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene / activitate dovedită ca formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației (<i>adeverință CNPEE / CCD / ME / I.S.J - se punctează programele de formare care răspund cerinței</i>)	3				
	* activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice (1punct x nr. de cercuri pedagogice, maxim 2 puncte)	2				
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator.	5				
*	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare - 1 punct x nr. de responsabilități - maximum 3 puncte	3				
*	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, certificată de președintele organizației județene; punctajul nu se cumulează). - nivel local - 0.75 puncte; - nivel județean/național/internațional - 1 punct.	1				
*	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional.	1				

g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general - 2 puncte/responsabilitate - maximum 4 puncte	4				
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. - punctajele se pot cumula, maxim 6 p.	6				
*	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale / Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament /evaluările/examenelor/concursurile naționale (adeverință I.S.J. / M.E.) - maximum 2 puncte	2				
*	Participarea la activități neremunerate din cadrul examenelor naționale (ex. evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a) - Președinte comisie/membru / evaluator / secretar / administrator test/ asistent - 1 punct (punctajul se acordă în baza adeverințelor / deciziilor sau anexelor acestora eliberate de conducerea unității școlare / inspectoratele școlare;	1				
*	Activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale - președinte comisie - 2 puncte; - membru comisie / evaluator / secretar - 1.5 puncte; - asistent - 1 punct Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale (1 punct x nr. activități, maximum 2 puncte). Punctajele se pot cumula pentru perioada 1 sept 2020 - 31 aug 2025, dar nu mai mult de 2 puncte.	2				
*	Activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	1				
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. (1 punct x număr de participări, dar nu mai mult de 2 puncte)	2				
j)	Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale (1 punct x număr de participări, dar nu mai mult de 3 puncte)	3				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte /programe de formare profesională		15				
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 2.5 puncte x nr. activități, maximum 5 puncte	5				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 1 punct x nr. activități, maximum 3 puncte	3				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” - 2.5 puncte x nr. activități, maximum 5 puncte	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (se vor prezenta adeverințe emise de instituțiile organizatoare / diplome sau certificate de participare) - 1 punct x nr. de participări, maximum 3 puncte	3				
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civici/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3				
*	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară. Îndrumarea de formațiuni / ansambluri / grupe de elevi cu activități în domeniul artistic / cultural / programare / modelare / robotică / sportiv - 0.5 puncte x nr. participări, maximum 1.5 puncte	1,5				
*	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. din calendarul CAEJ/CAER/CAEN (se vor prezenta copii ale diplomelor care atestă premii obținute de elevi la astfel de concursuri) - 0.25 puncte x nr. premii, maximum 1.5 puncte	1,5				
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (punctajele se pot cumula, max. 1 punct)	2				
*	Inițierea / organizarea unor astfel de activități	1				
*	Participarea la astfel de activități - 0.50 / participare, maximum 1 punct	1				

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	10*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată - 1.25 puncte x nr. de proiecte, maximum 5 puncte	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (adeverință eliberată de unitatea școlară cu detalii privind sponsorizările/finanțările obținute)	2				
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - 1 punct x nr. de activități, maximum 3 puncte	3				
TOTAL		150				

SEMNĂTURĂ CANDIDAT

INSPECTOR SCOLAR,

PRESEDINTE COMISIE EVALUARE,

PRESEDINTE COMISIE CONTESTATII

Notă:

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim.

- 1) În evaluarea activității, conform criteriilor din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, Anexă la O.M.E.C. nr. 3.919/2026, se va respecta punctajul maxim acordat fiecărui criteriu.
 - 2) Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie.
 - 3) Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate, menționată pe fișa de evaluare.
 - 4) Nu este necesară traducerea atestatelor de participare la manifestări internaționale.
 - 5) Rubrica Autoevaluare va fi completată de către solicitant, iar rubrica Evaluare, de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.
 - 6) Punctaj minim: 75 de puncte (cf. Art. 7 - alin. 5 din Metodologie)
 - 7) Dosarele se depun de către directorul instituției la registratura I.S.J. și sunt însoțite de documente justificative.
 - 8) În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.
 - 9) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
 - 10) Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
 - 11) Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.
- * Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).